

**Základní škola T. G. Masaryka
Bohumín-Pudlov Trnková 280 okres Karviná,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne 26. 9. 2023

Obsah výroční zprávy

- I. Základní údaje o škole**
- II. Charakteristika školy**
- III. Vzdělávací program školy**
- IV. Rámcový popis personálního zajištění chodu školy**
- V. Údaje o přijímacím řízení a rozmístění žáků**
- VI. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
- VII. Průběh a výsledky vzdělávání**
 - A. Prospěch a vzdělávání**
 - B. Chování**
- VIII. Program primární prevence**
- IX. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
- X. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti**
- XI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**
- XII. Základní údaje o hospodaření školy**

Příloha: fotografie ze školních akcí

I. Základní údaje o škole

Název	Základní škola T. G. Masaryka Bohumín-Pudlov Trnková 280 okres Karviná, příspěvková organizace
Sídlo	Bohumín – Pudlov Trnková 280, 735 51
Zřizovatel	Město Bohumín
Typ školy	státní
Právní forma	příspěvková organizace
Datum účinnosti	1. 1. 2003
IČ	750 291 46
Identifikátor PO	600 136 345
Součásti	1. Základní škola – IZO 102156646, kapacita 290 žáků 2. Školní družina – IZO 119700492, kapacita 50 žáků
Vedení školy	Mgr. Ivana Heiduková, ředitelka školy Mgr. Marie Cigánová, zástupkyně ředitelky školy
Adresa	Trnková 280, Bohumín-Pudlov, 735 51, okres Karviná
Telefon	59 603 11 40
E-mail	zs-pudlov@mubo.cz
Datová schránka	Wgbms78
Rada školy	ustavující schůze 17. 1. 2006
Složení	Mgr. Jana Žádníková, Vilma Valentová Šárka Fontiová, František Mirga, Mgr. Marcela Hořínková, Mgr. Vladimír Šimík

II. Charakteristika školy

Základní škola T. G. Masaryka v Bohumíně-Pudlově patří k nejstarším školám ve městě Bohumíně. Vyučuje se zde od 28. 10. 1929, kdy byla slavnostně otevřena. V době svého vzniku chodily do školy děti občanů Pudlova, Vrbice a všech jejích místních částí. V současné době jsou ve škole převážně žáci ze sociokulturně znevýhodněného prostředí..

Budova školy je obklopená zelení, velký školní pozemek s hřištěm travnatým i asfaltovým umožňuje konat mnoho činností venku. K výuce i volnočasovým aktivitám žáků slouží skleník s učebnou, altán, školní dvůr, zahrada a hřiště.

Ve školním roce 2022/2023 používáme 6 kmenových učeben, 2 učebny odborné – jazykovou a učebnu PC, jazyková učebna je rovněž užívána jako učebna kmenová. Žáci mají rovněž k dispozici žákovskou knihovnu. Tělocvična, školní jídelna, dílny, cvičná kuchyně, keramická dílna, skleník a venkovní prostory jsou používány nyní společně se soukromou základní školou.

V suterénu budovy je přípravná třída a 2 oddělení školní družiny, která vznikla v místech bývalého školnického bytu. Zbývající prostory slouží jako skladové či technické zázemí školy.

Tělocvična školy je prostorná a během školního vyučování plně využívána. Je zde renovována podlaha i obložení a v letošním roce došlo k výměně svítidel. Jejím nedostatkem je, že zde nejsou šatny, žáci se musí převlékat ve třídách nebo na toaletách.

Nízký počet žáků velmi ovlivňuje počty tříd ve škole. V letošním roce opět pokračovalo spojování ročníků a žáci se učili málotřídním způsobem. V běžných třídách šlo o spojení čtyř ročníků do tří tříd na I. stupni, na II. stupni byly otevřeny pouze 3 třídy: 7., 8. a 9. ročník.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byly dle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb. otevřeny 2 třídy, šlo o 16 žáků v 7 ročnících, i tito žáci se učili málotřídním způsobem ve dvou třídách.

Od června 2017 je část budovy pronajata Soukromé základní škole Pianeta, kde se vyučuje alternativním způsobem dle M. Montessori. Pronajaty mají učebny, kabinety a místnosti v suterénu pro ŠD.

Počty žáků ve školním roce 2022/2023

Školní rok byl zahájen 1. 9. 2022 s 102 žáky, v přípravné třídě 15 žáků, ve třídách základní školy bylo 69 žáků, ve třídách dle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb. bylo 13 žáků. Mimo území ČR – ve Velké Británii a Slovenské republice – bylo vzděláváno 5 žáků.

Podrobnější údaje viz následující tabulka:

PŘEHLEDNÁ TABULKA složení a počtu žáků ve školním roce 2022/2023

	Ročník	Podle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2022			Na konci školního roku k 30. 6. 2023			Zapojení pedagogických a školních asistentů
		Počet žáků	Chlapci	Dívky	Počet žáků	Chlapci	Dívky	
PT	0	15	10	5	15	10	5	Adaptační koordinátor
I. stupeň	I. A	14	7	7	9	5	4	1
	II. A (2.,3.)	16	8	8	12	7	5	1
	V. A (4.,5.)	14	10	4	11	8	3	0
Celkem	3	44	25	19	32	20	12	2+1
II. stupeň	VI. A	0	0	0	0	0	0	0
	VII. A	15	8	7	13	7	6	0
	VIII. A	6	4	2	6	4	2	0
	IX. A	5	3	2	5	3	2	0
Celkem	3	26	15	11	24	14	10	0
Celkem ZŠ	6	70	40	30	56	34	22	2+1
třídy dle §16	V. B (2.,3.4.,5.)	6	5	1	8	5	3	1
	VIII. B (6.,8.)	8	3	5	7	3	4	0
Celkem SPT	2	14	8	6	15	8	7	1
Počet žáků v cizině		5	3	2	6	3	3	0
Celkem		104	61	43	92	55	37	3+1

Školní rok byl zahájen 1. 9. 2022 se 102 žáky, 30. 9. 2022 bylo žáků 104 – v přípravné třídě bylo 15 dětí, ve třídách základní školy bylo 70 žáků a ve třídách speciálních bylo 14 žáků. Mimo území ČR bylo vzděláváno 5 žáků - Velká Británie, Slovensko

III. Vzdělávací programy školy ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 byli žáci vzděláváni dle následujících vzdělávacích programů:

Vzdělávací program Zařazené třídy	
Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání v platném znění <u>ŠVP ZV „Radostná cesta setkávání a poznávání“</u>	Běžné třídy 1. - 9. ročník
Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání v platném znění <u>ŠVP ZV „Radostná cesta setkávání a poznávání“</u> s upraveným obsahem a sníženými výstupy ve vzdělávání	Třídy zřízené podle § 16 odst.9 zákona č.561/2004 v platném znění
Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání v platném znění <u>ŠVP „Všichni jsme kamarádi“</u>	Přípravná třída

Vzhledem k nízkým počtům žáků ve třídách byly některé ročníky opět sloučeny. Šlo o tyto ročníky:

- 2. a 3. ročník, běžné třídy,
- 4. a 5. ročník, běžné třídy,
- 1. - 5. ročník, speciální třída
- 6. a 8. ročník, speciální třída.

IV. Rámcový popis personálního zajištění chodu školy

Ve školním roce 2022/2023 zajišťovalo výuku třináct vyučujících, dvě vychovatelky, tři asistentky pedagoga a jeden adaptační koordinátor

Jeden vyučující pracoval na zkrácený úvazek, který činil 0,5227 úvazku a adaptační koordinátor má úvazek 0,75

Ve školní družině pracovaly ve dvou odděleních dvě vychovatelky, obě na 50% úvazek, jedna vychovatelka pracovala rovněž jako školní asistent na 50% úvazek a druhá jako učitelka s úvazkem 0,09

Ve škole byly zaměstnány pracovníce bez plné kvalifikace. Tato situace byla způsobena nedostatkem kvalifikovaných pracovníků na trhu práce.

Provoz školy dále zajišťují administrativní pracovníci na 0,6 úvazku, školnice a dvě uklízečky

Níže uvedené přehledy uvádějí stav pracovníků k 30. 9. 2022:

Přehled pedagogických pracovníků k 30. 9. 2022				
poř. číslo	titul	funkce	kvalifikace	aprobace
1.	Mgr..	ŘŠ	VŠ	Bi/CH spec.ped
2.	Mgr.	ZŘŠ	VŠ	Jč/M I.st
3.	Mgr.	uč.I.st.ZŠ	VŠ	I.st.
4.	Mgr.	uč.I.st.ZŠ	VŠ	I.st.
5.	Bc.	uč.I.st.ZŠ	VŠ	před. ped. a ped.I.st.
6.	Mgr.	uč.I.st.ZŠ	VŠ	I.st-Tv spec.ped
7.	Mgr.	uč.II.st.ZŠ	VŠ	M/Vv, spec.pedag.
8.	Mgr.	uč.II.st.ZŠ	VŠ	Tv/tech. vých
9.	Mgr.	uč.II.st.ZŠ	VŠ	Jč/Ja
10.	Mgr.	uč.II.st.ZŠ	VŠ	všeob.vzděl. před.
11.	Mgr.	uč. I. a II. st ZŠ	VŠ	spec. ped.
12.	Bc.	uč. II. st ZŠ	VŠ	-
13.	DiS.	vychovatelka	VŠ	předšk. a mim. pedagogika
14.		vychovatelka	SŠ	osvědčení
15.		pedagogický asistent	SŠ	osvědčení
16.		pedagogický asistent	SŠ	osvědčení
17.		pedagogický asistent	SŠ	osvědčení

Nižší kvalifikovanost pedagogů na ZŠ je dána nedostatkem pracovníků v oboru učitel základní školy na trhu práce. Do vypsání výběrového řízení se pracovníci moc nehlásí, nebo po zjištění, jaké děti mají vyučovat, ztratí o práci zájem.

Přehled nepedagogických pracovníků, stav k 30. 9. 2022

Počet pracovníků						
	celkem		letní období		zimní období	
	fyzické osoby	úvazek	fyzické osoby	úvazek	fyzické osoby	úvazek
THP/administrativní pracovník	1	0,625	1	0,625	1	0,625
školník	1	1,000	1	1,000	1	1,000
uklízečky	1	1,00	1	1,00	1	1,00
topiči	2	0,238	1	0,063	2	0,175
zařízení celkem	5	2,863	4	2,688	5	2,80

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví – všichni zaměstnanci k 30. 9. 2022

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví (pedagogičtí + provozní)				
vzdělání	muži	ženy	celkem	%
základní	-	1	1	5
střední bez výuč. listu	-	0	0	0
střední s výučním listem	1	1	2	10
střední s maturitou	-	3	3	15
VO - DiS	-	2	2	10
vysokoškolské - Bc.	-	2	2	10
vysokoškolské - Mgr.	1	9	10	50
celkem	2	18	20	100

V. Údaje o přijímacím řízení a rozmístění žáků

V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku 7 žáků:

Přehled vystupujících žáků			
	celkem žáků	z toho chlapců	dívek
IX.A	5	3	2
VIII.A	2	2	0
C e l k e m	7	5	2

Rozmístění žáků:

SŠ Bohumín, p.o.

Učební obory tříleté:

6 žáků

Kuchař - číšník / 1 chlapec

Kadeřník / 2 dívky

Obráběč kovů / 1 chlapec

Strojní mechanik / 2 chlapci

Neumístění:

1 žák

Přes veškerou práci výchovné poradkyně a ostatních pedagogů je i v tomto školním roce jeden žák, který si nepodal přihlášku ke studiu na střední škole. Rodiče s rozhodnutím souhlasí.

Přijímací řízení do 1. třídy

Počet zapsaných dětí stav k 30. 6. 2023	celkem	z toho chlapců	z toho dívek	z toho po odkladu	počet nových odkladů
do základní školy	17	12	5	4	3
do přípravné třídy	10	5	5	-	-
C e l k e m	27	17	10	4	3

VI. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu plníme formou výuky, dále prostřednictvím exkurzí, projektových dnů ve škole i mimo školu, či besed. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd.

Očekávané výstupy jsou průběžně naplňovány, každému dítěti je věnována individuální péče a podpora pro jejich úspěšné zvládnutí. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Pedagogové s dětmi pracují skupinově i individuálně. Vhodné je navození a využívání přirozených učebních situací. Zvolené metody a formy práce nechávají většinou dětem prostor pro svobodné rozhodování, možnost volby a respektují jejich spontánnost. Pedagogové vytvářejí pro splnění zadávaných úkolů přiměřený časový prostor. Kvalitu výchovně-vzdělávací práce příznivě ovlivňuje laskavý a vstřícný přístup. Střídají se rušné a klidové části hodiny.

V roce 2022/2023 probíhalo doučování slabě prospívajících žáků. Doučování mělo pozitivní vliv na zlepšení žáka v daném předmětu, v jeho osvojení očekávaných výstupů daného předmětu v rámci individuálních možností žáka. Doučování žáků bylo financováno z evropských fondů v rámci projektu Realizace investice Národního plánu obnovy.

Vzdělávací obsahy a očekávané výstupy stanovené pro jednotlivé ročníky či jednotlivá vzdělávací období byly zvládnuty. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

VII. Průběh a výsledky vzdělávání

A. Prospěch a vzdělávání

Prospěch žáků školy podstatnou měrou ovlivňuje jejich rodinné zázemí. Převážná část žáků pochází ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, a to přináší mnohá omezení a problémy. Rodiče našich žáků většinou nepovažují vzdělání za důležité a toto přesvědčení přenášejí i na své děti. Nelze se pak divit, že žáci o učení nemají zájem, raději zůstávají doma a vyhýbají se jakýmkoli povinnostem.

Komunikace mezi pedagogy, žáky a jejich rodiči nebývá jednoduchá. Žáci přicházejí z prostředí, kde se nehovoří dobře česky a často ani romsky. Většinou hovoří jazykem, etnolektem, který vybírá některá slova z českého jazyka, ale užívají je v ustrnulých tvarech bez časování či skloňování. Žáci žijí ve dvojjazyčném prostředí, ale vlastně neovládají žádný z jazyků. To samozřejmě negativně ovlivňuje jejich vzdělávání ve všech předmětech, neboť nerozumí slovům – pojmům z běžného života. S tím souvisí i čtenářská gramotnost, která je na velmi nízké úrovni. Slova a pojmy nejdříve vysvětlujeme, abychom měli jistotu, že žáci rozumí jejich obsahu, a teprve pak můžeme pracovat s celým textem. V této situaci nám byli velmi nápomocni asistenti pedagoga. Komunikační schopnosti našich žáků jsou často narušeny i různou úrovní logopedických vad. Logopedické vady vyžadují denní cvičení, toto většinou rodiče dětí neprovádějí, výsledky proto nejsou vždy dobré.

Velkým problémem je také absence dětí. Jednak jsou často nemocné, jednak rodiče na školní docházku ne vždy dbají. Tuto záležitost řešíme ve spolupráci s dětskými a odbornými lékaři i pracovníky sociálně-právní ochrany dětí sociálního odboru MěÚ v Bohumíně..

Úroveň schopností žáků není vždy na odpovídající výši, proto doporučujeme jejich rodičům vyšetření v PPP a SPC. Vzdělávací schopnosti žáků ovlivňuje příliš mnoho faktorů, často proto snaha a práce pedagogických pracovníků nepřináší očekávané výsledky.

Učitelé nabízejí žákům doučování nebo konzultace. Škola je zapojena do projektu NPO Doučování. Ne všechny žáky se daří správně motivovat, aby dané možnosti využili.

Následující tabulky ukazují v číslech, jakých výsledků žáci dosahují

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP												
ročník			počet žáků		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		nehodnoceno	
			1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
běžné třídy	I. stupeň	1.	11	9	7	5	4	2	0	2	0	0
		2.	7	7	6	4	1	3	0	0	0	0
		3.	6	5	2	1	4	3	0	0	0	1
		4.	5	5	1	0	3	5	1	0	0	0
		5.	6	6	2	0	4	6	0	0	0	0
		celkem	35	32	18	10	16	19	1	2	0	1
	II. stupeň	7.	13	13	1	1	6	11	6	1	0	0
		8.	6	6	0	0	6	4	0	2	0	0
		9.	5	5	0	0	5	5	0	0	0	0
		celkem	24	24	1	1	17	20	6	3	0	0
	celkem		59	56	19	11	33	39	7	5	0	1
speciální třídy	I. stupeň	1.	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
		2.	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0
		3.	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
		4.	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0
		5.	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0
		celkem	7	8	0	0	7	8	0	0	0	0
		6.	3	3	0	0	3	3	0	0	0	0
		8.	4	4	0	0	4	3	0	0	0	1
		celkem	7	7	0	0	7	6	0	0	0	1
	celkem		14	15	0	0	14	14	0	0	0	1

Opravné zkoušky / počet žáků	
konalo celkem	3
vykonalo úspěšně	1
nevykonalo úspěšně	2
opakování ročníku	1
vzdělávání dle § 38	5

Porovnání tříd I. stupně podle celkového průměrného prospěchu v Jč, M a celkového průměru třídy

třída	ročník	český jazyk		matematika		celkový ø	
		I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
I. A	1.	2,27	2,44	1,82	2,44	2,05	2,44
II. A (2., 3.)	2.	1,57	1,57	1,43	1,43	1,50	1,50
	3.	2,00	2,25	1,67	2,00	1,84	2,13
V. A (4.,5.)	4.	3,00	3,20	3,00	2,80	3,00	3,00
	5.	3,00	3,33	2,83	2,83	2,92	3,08
ø		2,37	2,56	2,15	2,30	2,26	2,43

Porovnání tříd II. stupně podle celkového průměrného prospěchu v Jč, M a celkového průměru třídy

třída	ročník	český jazyk		matematika		celkový ø	
		I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
VII. A	7.	3,62	3,54	3,62	3,62	3,62	3,58
VIII. A	8.	3,50	3,50	3,17	3,33	3,34	3,42
IX. A	9.	3,60	3,60	2,60	2,80	3,10	3,20
ø		3,57	3,55	3,13	3,25	3,35	3,40

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami tvoří podstatnou část všech žáků ve škole, jsou vzdělávání formou individuální i skupinové integrace.

K 30. 9. 2023 jsme evidovali 14 žáků ve dvou třídách a sedmi ročnících, jde o žáky s lehkým mentálním postižením. Žáci pracovali podle ŠVP ZV „Radostná cesta setkávání a poznávání“ s upraveným obsahem a sníženými výstupy ve vzdělávání.

V běžných třídách byli na počátku školního roku individuálně integrováni 2 žáci. Někteří žáci ještě navíc pracovali na základě zpracovaných individuálních vzdělávacích plánů, které připravovali vyučující učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní a pracovníky SPC Karviná. Ti plány kontrolují a vyhodnocují dodržování doporučených opatření.

S poradenskými institucemi máme velmi dobrou dlouholetou spolupráci.

S **PPP Bohumín** spolupracujeme především při vyšetření žáků s výukovými a výchovnými potížemi.

Počet vyšetření celkem - PPP Bohumín	16
kontrolní vyšetření	4
výukové obtíže	2
vyšetření do PT	10

Ve spolupráci s **SPC Karviná** řešíme kromě kontrolních vyšetření našich žáků s mentálním postižením také nová vyšetření žáků s výukovými problémy, kontrolní logopedická vyšetření a poskytují nám metodickou pomoc při vypracování IVP a naplňování závěru podpůrných opatření.

Počet vyšetření celkem - SPC Karviná	počet žádostí	uskutečněno
	13	13
kontrolní logopedické vyšetření	0	0
nová vyšetření – logopedické vady	0	0
kontrolní vyšetření LMP – vystupující žáci	0	0
kontrolní vyšetření LMP	11	11
nová vyšetření	2	2

Pracovníci SPC Karviná poskytují rovněž metodickou pomoc při práci se žáky a realizací podpůrných opatření. Jedna konzultace probíhala i ve škole..

SPC Opava pečuje o žáka se zrakovým postižením. I s jejich pracovníky konzultujeme doporučení.

Žáci se SVP

Podle tříd		stav k 30. 9. 2022	
		počet žáků	z toho dívky
běžné i třídy	I. A	1	1
	II.A (2.,3.)	3	2
	IV. A (4.,5)	2	0
	VII. A	3	1
	IX. A	1	0
	celkem	9	4
třídy podle §16 odst. 9 ŠZ	III. B(2.,3.,5.,6.)	6	1
	VII. B (7., 8., 9.)	8	6
	celkem	14	7
celkem žáků		23	11

	Rozlišení žáků podle druhu postižení k 30. 9. 2022					
	I. stupeň		II. stupeň		všichni žáci	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
lehké mentální postižení	5	1	8	5	13	6
středně těžké ment. postižení	0	0	0	0	0	0
vývojové poruchy učení	0	0	0	0	0	0
vývojové poruchy chování	0	0	0	0	0	0
zrakové postižení	1	0	0	0	1	0
soc. znevýhodnění	5	1	6	2	11	3
řečové vady	1	1	0	0	1	1
souběžné postižení více vadami	1	0	0	0	1	0
celkem	13	3	14	7	37	10

Multikulturní výchova

Vzdělávání na naší škole je zaměřeno na stálé multikulturní působení, neboť žáci jsou denně konfrontováni se světem majoritní společnosti, který představuje škola a její zaměstnanci, a světem svých rodin, které tvoří romskou minoritu. Součástí tohoto procesu je i setkávání v rámci vyučování s jinými etniky, národy.

Ve výuce se pedagogové zaměřují jednak na ukazování rozdílů mezi etniky, mezi národy i státy, v nichž žijí, ale také na to, co je spojuje. Jde o práci především v naukových předmětech, ale také v jazycích (český, anglický i ruský), zeměpisu, dějepisu i předmětech výchovného charakteru.

Stále se ve vyučování zaměřujeme na setkávání s romskou kulturou, zvyky, tradicemi. Dáváme prostor žákům, aby o nich mohli vyprávět, čteme romské pohádky, sledujeme filmy s romskou tematikou. Stále např. využíváme materiály z projektu Duhová škola, kterého jsme se před několika lety účastnili a byl zaměřen právě na podporu romství. S velkým ohlasem se u žáků setkávají knihy psané romsky s českým překladem.

Velmi důležitá je vždy oslava Dne Romů, kdy si žáci připomínají své kořeny a svou historii. Někteří žáci se zapojili do projektu Vakes romanés.

Pro žáky je rovněž velmi důležité, aby si uvědomili, že nejsou jedinou menšinovou komunitou v rámci České republiky, že jejich postavení je odvislé od jejich chování a vlastního přístupu k ostatním lidem.

Výuka plavání

V tomto školním roce se výuky plavání zúčastnilo 14 žáků 2. a 3. ročníku.

Dopravní výchova

Dopravní výchovu zařazujeme do výuky v průběhu celého školního roku. Na I. stupni ZŠ je to především v předmětu Člověk a jeho svět, tělesná výchova a všude tam, kde to učivo umožňuje. Žáci II. stupně mají tuto výuku v občanské výchově, tělesné výchově, výchově ke zdraví a rovněž v předmětech, kde to učivo umožňuje.

Žáci byli seznámeni s bezpečným chováním v silničním provozu, poznávali důležité dopravní značky apod. to vše s cílem, aby jejich chování v dopravním provozu bylo bezpečné.

Dopravní výchova na Dopravním hřišti v Bohumíně je určena pro žáky čtvrtých a pátých tříd. Žáci zde plní průkaz cyklisty.

Volba povolání

Výchova k volbě povolání patří na naší škole již dlouhodobě mezi priority a všichni učitelé jí věnují velkou pozornost. Už na prvním stupni zjišťují třídní učitelky zájmy žáků, seznamují je s různými povoláními formou hry, na vycházkách i na exkurzích. Mnohem větší důraz je kladen na práci se staršími žáky, kterým stále více chybí příklad ze strany rodičů. Většina rodin žije ze sociálních dávek, případně jsou jen krátkodobě zaměstnáni při úklidu města jako veřejně prospěšní pracovníci. Jejich děti považují takový způsob života za jediný možný a je stále obtížnější je přesvědčit o nutnosti dalšího vzdělávání.

Všichni vyučující zapracovali „Výchovu k volbě povolání“ do plánů jednotlivých předmětů a využívají každou příležitost k působení na žáky. Exkurze, na nichž se žáci seznamují se světem povolání, se v tomto školním roce nekonal.

Individuální informace byly všem rodičům poskytovány průběžně dle potřeby během konzultačních hodin nebo v jiných, předem dohodnutých termínech. Do prvního kola přijímacího řízení bylo odevzdáno jedenáct přihlášek od šesti žáků. Rodiče těchto žáků si osobně vyzvedli „Zápisové lístky“ a zajistili jejich předání na střední školy.

Stále více se přesvědčujeme o tom, že rozhodujícím činitelem je celkový přístup rodiny a rodičů ke vzdělání a práci. Jestliže je rodina dlouhodobě na sociálních dávkách, většinou i jejich děti nemají zájem o práci, nemají zájem se vzdělávat a následně nemají práci, která by jim mohla zajistit v budoucnu příjem.

Environmentální výchova

Cílem ekologické výchovy je vést žáky ke schopnosti uvažovat ekologicky a hledat souvislost mezi chováním člověka a stavem životního prostředí.

Environmentální vzdělávání probíhá podle zpracovaného ŠVP Radostná cesta setkávání a poznávání, který je rozpracován do časově tematických plánů jednotlivých předmětů.

Na prvním stupni školy je plán založen na prohlubování a třídění základních znalostí o přírodě. Žáci poznávali své okolí prostřednictvím vycházek a výletů. Na druhém stupni mezi základní úkoly patří prohlubování poznatků o přírodě, o vztazích člověka k prostředí. Výuka probíhá podle řady učebnic D. Kvasničkové: Ekologický přírodopis.

Ekologické vzdělávání se prolíná do všech vyučovacích předmětů a školních aktivit. Škola se snaží dát žákům návod, jak se chovat ekologicky. Proto používáme sešity z recyklovaného papíru a třídíme odpad - papír a plasty, sbíráme starý papír. V letošním školním roce jsme nasbírali 340 kg starého papíru. Každá třída také pečuje o svěřený úsek venkovního areálu školy.

Během školního roku žáci I. stupně navštívili Archeopark Chotěbuz. Žáci II. stupně navštívili ZOO a planetárium v Ostravě a také zavítali na exkurzi do DOV Ostrava. V rámci projektových dnů ve škole a ŠD žáci absolvovali mnoho programů s environmentální tematikou.

Celá škola se zapojila do akce Uklidme Česko.

Škola je zapojena do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V.

Přehled výchovně vzdělávacích exkurzí, vycházek a jiných aktivit pro žáky

místo	téma	třída
Pudlov a Bohumín, místo, kde bydlíme	Vycházky okolím školy	PT, I. A, V.B (2.,3.,4.,5.), V. A (4.,5.), II. A (2.,3.)
	Vycházky k řece Odře	PT, I. A, V.B (2.,3.,4.,5.), V. A (4.,5.), II. A (2.,3.)
	Uklidíme Česko	všichni žáci
	Městský úřad Bohumín	V.B (2.,3.,4.,5.)
	Protidrogový vlak	VII. A, VIII. A, IX. A, VIII. B (6.,8.,9.)
	Masopust	dívky z II. stupně V. B (2.,3.,4.,5.) V. A (4.,5.) II. A (2.,3.)
	Výchovný koncert ZUŠ	I. A, II. A (2.,3.), V. B (2.,3.,4.,5.)
Projekt ATOM: Poznáváme naši vlast	Praha	VII. A,
	Praha	IX.A VIII. B (6.,8.)
	Brno	VII. A, IX. A
	ZOO Ostrava	I. stupeň
	Olomouc	VIII. B (6.,8.)
Exkurze	DOV	VII.A, VIII.A, IX.A, V.A (4.,5.)
	Archeopark Chotěbuz	I. stupeň
	Památník Hrabyně	II. A (2.,3.), I. A, V. B (2.,3.,4.,5.), VII. A, VIII. A, IX. A
	Planetárium	V.A (4., 5.) V.B (2., 3., 4., 5.) VIII. A, IX. A, VIII. B (6.,8.,9.)
	Bonatrans group a. s.	VIII. A, IX. A

Jiné	Malá kopaná	VII. A, VIII. A, IX. A
	Běh ulicemi města Bohumín	VIII. A, IX. A, VIII. B (6.,8.,9.), V. B (2.,3.,4.,5.),
	Dračí lodě	vybraní žáci z II. stupně
	Minigolf	VII. A, VIII. A, IX. A
	Plaveme společně	všichni žáci
	Bruslíme společně	všichni žáci
	Vzduch pro život 2 - ocenění výtvarné soutěže Opava	V.A (4., 5.)

Školní družina

Měsíc	Akce	Počet dětí
Září	Pohybové soutěže na školní zahradě	21
	Soutěž ve stavění z lega	19
Říjen	Vědomostní soutěž na téma příroda	25
	Zvířátka z kaštanů	18
Listopad	Vycházka podzimním okolím školy	15
	Soutěživé hry v tělocvičně	20
Prosinec	Vaření – palačinky	17
	Vánoční posezení	17
Leden	Soutěž o nejhezčího sněhuláka z papíru	23
	Vědomostní soutěž na téma svět kolem nás	19
Únor	Valentýnky pro spolužáky	20
	Karnevalové muzicko rytmičné hry	22
Březen	Vaření – Buřtguláš	30
	Soutěž Bingo	17
Duben	Beseda na téma Den Romů	20
	Výroba ozdob na Vajíčkovník, zdobení Vajíčkovníku	12
Květen	Sázení semínek a sazenic, následná péče o ně	15
	Výroba dárečků ke Dni matek	26
Červen	Vaření – zeleninový salát z naší sklizně	22
	Rozloučení se školním rokem, vyhlášení celoroční soutěže	28

Do dvou oddělení školní družiny bylo zapsáno 44 žáků ze tříd I. i II. stupně. Byli rozděleni dle věku a sourozeneckých vazeb. Práce se řídila školním vzdělávacím programem pro ŠD a byla doplňována různými pravidelnými či nepravidelnými aktivitami.

Mezi oblíbené aktivity starších dětí patřily různé pohybové soutěživé hry, vědomostní soutěže a kvízy a výtvarné a pracovní činnosti. Mladší děti více zaujaly různé konstruktivní a námětové hry.

K nejoblíbenějším činnostem všech věkových kategorií se tento školní rok stala péče o záhon se zeleninou na školním pozemku, kterou si děti ze semínek sami vypěstovaly a následně i zkonzumovaly. V příštím školním roce tuto činnost určitě rozšíříme. Několikrát jsme i vařili ve cvičné kuchyni, což je u dětí také velmi oblíbené.

Za vzorné chování a odvedenou práci v družině, v rámci celoroční hry, sbíraly děti fazole, které si každé čtvrtletí při vyhlášení vyměňovaly za odměny.

Mládež a kultura

Součástí výuky a vzdělávání je i setkání s kulturou. V tomto školním roce se uskutečnilo pouze jedno představení u nás ve škole. Loutkové divadlo Ostrava nám umožnilo toto představení shlédnout on-line.

Přehled kulturních akcí		
Název akce	typ akce	místo konání
Pohádková cestička	beseda s knihovnicí	K3 Bohumín - knihovna
Útěk Kryspína	beseda s knihovnicí	K3 Bohumín - knihovna
S knižním skřítkem do knihovny	beseda s knihovnicí	K3 Bohumín - knihovna
Cesta do knihovny	beseda s knihovnicí	K3 Bohumín - knihovna
Čtyři roční období	beseda s knihovnicí	K3 Bohumín - knihovna
Já, teenager	beseda s knihovnicí	K3 Bohumín - knihovna
Detektivní kancelář	beseda s knihovnicí	K3 Bohumín - knihovna
Strašpytlům vstup zakázán	beseda s knihovnicí	K3 Bohumín - knihovna
Malované značky	beseda s knihovnicí	K3 Bohumín - knihovna
Jak si pejsek s kočičkou dělali dort	beseda s knihovnicí	K3 Bohumín - knihovna
Život s hvězdou	beseda s knihovnicí	K3 Bohumín - knihovna
Hlava na hlavě aneb zábavná čeština	beseda s knihovnicí	K3 Bohumín - knihovna
Nejhorší den třetíáka Filipa L.	beseda s knihovnicí	K3 Bohumín - knihovna

B. Chování

Hodnocení chování není jednoduché, neboť především v této oblasti se projevuje vliv rodinného prostředí, z něhož naši žáci pocházejí.

Porušování pravidel školního řádu a v podstatě základních norem slušného chování je každodenním problémem. Žáci nerozlišují rozdíl mezi slušnými a vulgárními výrazy, mnohdy nevidí ani rozdíl mezi slušným a nevhodným chováním a velmi se diví, co to po nich vlastně chceme.

Pravidelně spolupracujeme se sociálním odborem MěÚ v Bohumíně, Městskou policií a Policií ČR při řešení problémů se žáky.

Žáci nenosí základní školní pomůcky a potřeby nutné k vyučování: učebnice, sešity, psací a rýsovací potřeby, oblečení do pracovního vyučování či do tělesné výchovy. Problémem jsou i přezůvky, často chodí děti bosy, což je velmi nebezpečné jak z hlediska bezpečnostního, tak zdravotního.

Setkáváme se i s tím, že si žáci ještě před zahájením vyučování v blízkosti školy zakouří. Při oznámení tohoto jevu rodičům zjišťujeme, že o kouření svých dětí vědí a tolerují je.

Ve škole se rovněž občas setkáváme se slovní i fyzickou agresí, se vzájemným napadáním spolužáků. Velmi často se ale ve škole pouze projevují neshody, které si žáci přinášejí ze svých domovů, neboť jejich rodiny mají mezi sebou nevyřešené spory a nesnášejí se.

Přes výše uvedené musíme konstatovat, že chování žáků se stále zlepšuje, porušování pravidel školního řádu v oblasti chování již není tak časté a agresivní.

Samostatnou kapitolou je absence. Rodiče jsou schopni omluvit svým dětem z důvodu údajné nemoci i dlouhou nepřítomnost. K lékaři s dětmi nejdou a my je vídáme běhat venku. To ale vždy velmi kategoricky poprou. Pedagogové ověřují u lékařů, zda tam rodiče byli, zda je dítě nemocné a jaká je prognóza nemoci. Rodiny navštěvujeme a trváme na návštěvách lékaře. Stává se, že rodiče k lékaři jen telefonují a oznamují, že dítě je nemocné, ale k prohlídce ho nepřivedou, přesto je tato absence lékaři omluvena. Neomluvená absence byla i v letošním školním roce nejčastějším důvodem pro vyslovení výchovných opatření.

Porušení školního řádu řešíme nejdříve pohovorem se žákem a jeho rodiči, pokud nedorazí k nápravě, koná se výchovná komise, které se ve zvláštních případech účastní kurátorka pro děti a mládež sociálního odboru MěÚ v Bohumíně – v letošním školním roce nebylo nutno p.kurátorku do školy pozvat.

Třídní učitelé vedli pohovory s rodiči 35 žáků. S některými rodiči jsme vedli pohovory vícekrát, neboť nedošlo ke zlepšení chování jejich dětí.

Výchovné komise jsme konali vždy co možná nejdříve, abychom předešli dalšímu zhoršení chování. K jednání výchovné komise zveme samotné žáky a jejich rodiče.

O neomluvené absenci informují třídní učitelé sociální a právní odbor MěÚ Bohumín. Velice často třídní učitelé na základě žádostí odboru péče o dítě, soudů či Policie ČR zasílají zprávy o jednotlivých žácích.

Péče o klima školy, klidná komunikace, jednotná práce s pravidly se ukazuje jako správná cesta, neboť většina žáků je dodržuje a chová se podle nich.

Opatření k posílení kázně 2022/2023:										
	I. pololetí / 86 žáků				II. pololetí / 86 žáků				celkem	
	<i>I. st.</i>	<i>II. st.</i>	<i>celkem</i>	<i>%</i>	<i>I. st.</i>	<i>II. st.</i>	<i>celkem</i>	<i>%</i>	<i>I. + II.</i>	<i>%</i>
<i>Napomenutí TU</i>	2	0	2	2,33	1	0	1	1,16	3	3,49
<i>Důtka TU</i>	7	5	12	13,95	4	1	5	5,51	17	19,46
<i>Důtka ŘŠ</i>	3	4	7	8,14	5	2	7	8,14	14	16,28
<i>Uspokojivé</i>	3	2	5	5,81	2	3	5	5,81	10	11,62
<i>Neuspokojivé</i>	1	0	1	1,16	7	9	16	18,60	17	19,76
celkem	16	11	27	31,39	19	15	34	39,22	61	70,61

Opatření k posílení kázně - srovnání				
	školní rok 2021/2022		školní rok 2022/2023	
	počet žáků celkem	% z celkového počtu žáků	počet žáků celkem	% z celkového počtu žáků
Napomenutí TU	4	4,50	3	3,49
Důtka TU	7	7,87	17	19,46
Důtka ŘŠ	9	10,11	14	16,28
Uspokojivé	17	19,10	10	11,62
Neuspokojivé	14	15,73	17	19,76
celkem	51	57,31	61	70,61

Rozborem situace jsme zjistili, že jde především o neomluvenou absenci. Absence u mladších žáků je způsobena rodiči, kteří měli v některých případech potíže se zajištěním docházky svých dětí do školy. Neomluvená absence pak musela být v několika případech řešena s pomocí OSPOD a Právního odboru při MěÚ v Bohumíně.

Absence žáků - sumární tabulka

		počet zameškaných hod. celkem	průměr na 1 žáka	z toho:			
				omluvené hodiny	průměr na 1 žáka	neomluvené hodiny	průměr na 1 žáka
I. pol.	I. st.	3771	68,57	3611	65,65	160	2,91
	II. st.	4208	135,74	4151	133,90	57	1,84
	I. + II.	7979	92,78	7762	90,26	217	2,52
II. pol.	I. st.	4903	89,15	4253	77,33	650	11,82
	II. st.	5520	178,06	4540	146,45	980	31,61
	I. + II.	10423	121,20	8793	102,24	1630	18,95
Celkem		18402	213,98	16555	192,5	1847	21,47

Pochvaly

Naše žáky se snažíme motivovat ke školní práci různými metodami. Jednou z nich jsou pochvaly. K ocenění dobré práce, výjimečných úspěchů používáme pochvalu třídního učitele či pochvalu ředitele školy. Pochvaly udělujeme za vzorné plnění školních povinností, za reprezentaci školy na všech úrovních.

Udělené pochvaly					
	Pochvala TU		Pochvala ŘŠ		Celkem
	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí	
I. stupeň	3	2	0	6	11
II. stupeň	1	0	0	2	3
celkem	4	2	0	8	14

VII. Program primární prevence

Primární prevence rizikového chování vychází ze školního Minimálního programu a preventivní strategie. Ve škole je vytvořena Školní preventivní strategie, Program proti šikanování a krizové scénáře.

Ve škole se prevencí pečlivě zabýváme, protože žáci naší školy pocházejí z prostředí, v němž rizikové jevy snadno vznikají. Ve svém rodinném prostředí nenachází morální pozitivní vzor a vzdělání pro ně není prioritní. Program primární prevence byl v tomto roce zaměřen na:

- prevenci kouření, které je v rodinách žáků naprosto běžné,
- prevence v dopravní výchově,
- protidrogová prevence,
- vytváření pozitivního klimatu ve třídě a škole,
- důsledné dodržování pravidel a jednotný přístup pedagogů,
- spolupráci,
- bezpečné chování v kyberprostoru.

Během školního roku se na naší škole konalo mnoho akcí, zaměřených na prevenci rizikového chování, na vztahy mezi dětmi či posilování zdravého sebevědomí žáků. Konaly se akce jako například Oranžový den, Canisterapie, Výchovný koncert ZUŠ, Život s handicapem, Král střelců pro žáky z 1. stupně, účast na celorepublikové soutěži v jízdě na Dračích lodích, maškarní ples pro menší žáky či Hasík. Již tradičně druhostupňoví žáci navštívili Revolution Train.

Některé aktivity žáky velice zaujaly:

- V oblasti prevence kouření se žáci z druhého stupně ve školním roce 2022/2023 zúčastnili preventivního programu o škodlivosti kouření, který byl realizován Zdravotním ústavem v Ostravě. Prostřednictvím interaktivní tabule a výkladu lektorky se žáci dozvěděli, proč je kouření škodlivé, co je nikotin, které jedovaté látky člověk do organismu díky kouření vstřebává a jak tyto látky poškozují lidské orgány. Žáci z prvního stupně se o problematice kouření učí v hodinách Člověk a jeho svět. Víme, že žáci školy se stávají po vzoru svých rodičů velmi brzy pravidelnými kuřáky. Tuto skutečnost rodiče znají a tolerují. Lektori ze zdravotního ústavu vedli pro žáky také besedy na téma Nádorové onemocnění či Alkohol.
- Zúčastnili jsme se Bubnovačky. Bubnovačka je akce Centra LOCIKA, která upozorňuje na důležitost ochrany dětí před násilím v rodině. Bubnováním se symbolicky dává hlas týraným dětem. Ty jsou často pro společnost neviditelné. Bubnování předcházely preventivní hodiny, které žákům danou problematiku přiblížily.
- V lednu proběhl na naší škole Den prevence, kdy všichni žáci pracovali ve smíšených skupinkách a prožitkově plnily zadané úkoly. Výsledkem pak byly skupinové výtvarné práce každé třídy.
- Policie ČR ve škole vedla besedu pro žáky prvního stupně s názvem Učíme se s Honzíkem aneb Policejní pohádky. Žáci mohli vidět policejní auta a také psůvody, jejichž psi názorně předvedli svou poslušnost i to, jak snadné je pro ně najít např. drogu.
- Na nebezpečí internetu poukázal programem „Nebud' obětí“ s tématem kyberšikana a sexting.

- Žáci z druhého stupně prošly čtenářskými dílnami projektu Kapuce od mikiny, který ukazuje na palčivá témata jako je jinakost, šikana, život s handicapem, závislosti, poruchy příjmu potravy, materialismus či předsudky. Dotýká se také otázek hodnot, jako je čestnost, vnitřní svoboda, zodpovědnost, empatie, solidarita, pokora či laskavost.

Třídní učitelé se soustředili na pravidelnou práci se třídou, na konání pravidelných třídnických hodin, které byly zaměřeny na prevenci rizikového chování v oblastech, jež se nejvíce dané třídy týkaly. Konali různé třídní akce, jejichž cílem bylo vytvoření co nejklidnějšího třídního klimatu: exkurze, vycházky, nocování ve škole, společné obědy apod.

V letošním školním roce jsme v rámci zlepšování mezitřídních vztahů pokračovali v aktivitách „společné plavání“ a „společné bruslení“. Všichni naši žáci společně sportovali bez rozdílů věku či pohlaví. Obě akce sklidily velký úspěch a budeme je opakovat i v příštích letech.

Současně jsme využívali k preventivnímu působení i vyučování. Šlo především o výuku ve výchově ke zdraví, v přírodopisu, občanské výchově, ale také jazyku českém či dějepise, na prvním stupni pak v předmětu člověk a jeho svět a českém jazyce.

K preventivnímu působení na naší škole rozhodně patří i působení v oblasti volby povolání. V letošním školním roce se žáci zúčastnili Veletrhu k volbě povolání na Černé louce v Ostravě.

Součástí preventivního působení je i nabídka volnočasových aktivit. V tomto školním roce mohli žáci navštěvovat 1 klub a 13 kroužků.

Přehled zájmových kroužků	
Název	účastníci
FIE	V. A (4.,5.), VII. A
Doučování	I. A, V. B (2.,3.,4.,5.), II. A (2.,3.), VII. A
Klub deskových her	II. stupeň
Turistický oddíl TOM SVIŠTI	určeno všem žákům školy

Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřujeme především na prevenci rizikového chování, abychom byli připraveni na práci s rizikovou a problémovou skupinou, s rizikovým klimatem třídy.

Náměty na další činnost sbírají všichni pedagogové při setkáních s pracovníky jiných škol či na různých konferencích. Již tradičně se zúčastňujeme krajské konference k prevenci rizikového chování.

Využíváme evaluační nástroj SEPA (systém evidence preventivních aktivit). Školní metodik v průběhu školního roku monitoruje oblast rizikového chování, eviduje všechny uskutečněné preventivní aktivity. Na konci školního roku vyhodnocuje stav a aktivity za uplynulý školní rok.

IX. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled akcí DVPP 2022/2023		
oblast	téma	počet proškolených ped. pracovníků
RVP - ŠVP Pedagogika Psychologie	Aktuální problémy v integraci žáků a jejich řešení	14
	Komunikační pasti v pedagogickém sboru	16
	Co jsou digitální kompetence a jak na ně	16
	Motivace a demotivace na základní škole	13
	Rozvoj psychosociálních kompetencí, seberegulace, práce s emocemi	1
	Týmová sborovna	1
	Jsme jeden tým	1
	Řešení náročného chování žáků	2
	Karierové poradenství	1
	Informatika dle schváleného RVP ZV – pro školy zřizované podle §16 – Jak vyučovat algoritmizace a programování	1
	Informatika dle schváleného RVP ZV – pro školy zřizované podle §16 – Jak vyučovat informační systémy	1
	Rozvoj myšlení v odlišných podmínkách	1
	Identifikace žáků s nízkým SES	1
	Jak na nový RVP ZV ve škole	1
	Zážitek ve skupině	1
Management, řízení	Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů na rok 2023	1
	Nástroje zástupce ředitele	1
Odborná dle aprobace		
Enviromentální vých.	Odpadový žebříček	2
Ostatní	14. krajská konference k prevenci rizikového chování	2
	Základní kurz první pomoci	1
	Adaptační koordinátor	1
	Facilitace a její využití ve škole	1
	Hry, které pomáhají. Zaměřeno na prevenci.	1
	Doučování, které baví	2
	Začínáme s tandemovou výukou	1
	Kreativ – techniky nejen pro děti	1
	Metoda instrumentálního uvědomování	1
Kvalifikace		

Celkem DVPP 64 915,- Kč.

X. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Na konání školních akcí a jejich organizaci se účastní především organizační komise a členové školního žákovského parlamentu. Jejich cílem je připravit akce, které žáky baví, kde mohou uplatnit své talenty, dovednosti i schopnosti nebo se dále vzdělávat. V tomto školním roce se konaly tyto akce:

Měsíc	akce
ZÁŘÍ	Den jazyků. Vzpomínka na T.G.Masaryka
ŘÍJEN	Turnaj v míčových hrách
LISTOPAD	Oranžový den. Normální je nekouřit
PROSINEC	Adventní setkání. Vánoční dílničky s rodiči
LEDEN	Zdravé zuby. Den prevence
ÚNOR	Maškarní ples. Pudlovský zpěvák
BŘEZEN	Malí čtou velkým. Velcí hrají divadlo
DUBEN	Dopravní soutěž. Velikonoční dílničky
KVĚTEN	Den Matek, ukázkové hodiny
ČERVEN	Pohádková MATUZA

Aktivita	Příspěvek města
Turnaj v míčových hrách	500 Kč
Adventní setkání	500 Kč
Dopravní soutěž	500 Kč
celkem	1 500 Kč

Prezentace školy na veřejnosti

Informace o aktivitách ve škole dáváme do městských novin OKO Bohumín i učitelských novin. Některé reportáže se dostanou i do městské televize TIK.

XI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto období neproběhla ve škole kontrola České školní inspekce.

XII. Základní údaje o hospodaření školy k 31. 12. 2022

Základní škola T. G. Masaryka Bohumín-Pudlov Trnková 280 okres Karviná, příspěvková organizace (dále jen škola) v účetním období 2022 hospodařila s finančními prostředky, které byly vytvořeny příjmy v celkové výši **Kč 15 547 826,38** ve složení:

Příspěvky a dotace: Krajský úřad Moravskoslezského kraje	12 186 198,-	Kč
Příspěvky: Město Bohumín	2 358 000,-	Kč

Projekty: ESF	129 159,45	Kč
NPO – Podpora rovných příležitostí	69 558,-	Kč
Město Bohumín – sport.aktivity žáků	4 500,-	Kč

Vlastní příjmy a ostatní výnosy	800 410,93	Kč
---------------------------------	------------	----

Příjmy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje byly jako účelové prostředky použity na výplatu mezd, úhradu zákonných odvodů zdravotního a sociálního pojištění, daně z příjmů, tvorbu FKSP, zákonných odvodů za zaměstnance, na úhradu ONIV v období leden – prosinec 2022 (11 871 698,- Kč), dále na „Doučování“ (80 500,-Kč) z prostředků NPO a účelová dotace na pořízení digitálních technologií (234 000,- Kč).

Příspěvky Města Bohumín, příjmy z pronájmu nebytových prostor ve škole, příjmy z úroků na běžném účtu školy byly použity na krytí provozních výdajů. Jsou jimi především úhrady za odběr energií (elektřina, plyn, voda), úhrady za provedené služby (odvoz odpadů, poštovné, telefonní poplatky, školení nepedagogických pracovníků, ostatní služby nevýrobní povahy), úhrady za opravy a údržbu, revize, úhrady bankovních poplatků na běžném účtu, úhrada DDHM a ostatních spotřebních materiálů nutných pro provoz a úhradu odpisů z DHM.

Doplňková činnost školy: pronájem učebny a nebytových prostor (Soukromá ZŠ Pianeta), pronájem tělocvičny, pronájem prostor pro konání voleb.

Výsledek hospodaření školy celkem :	73 385,79 Kč
-------------------------------------	--------------

hlavní činnost:	30 513,59 Kč
doplňková činnost:	42 872,20 Kč

Návrh na vypořádání:	rezervní fond	39 095,79 Kč
	fond odměn	34 290,- Kč

Stav fondu reprodukce majetku k 31. 12. 2022 je 74 101,- Kč, fond byl tvořen odpisy DHM, čerpáno 33 457,- na opravy v suterénu školy. Prostředky fondu zřizovatel ponechává škole.

Stav rezervního fondu tvořeného ze zisku k 31. 12. 2022 je 342 235,13 Kč, stav fondu tvořeného z ostatních titulů 627 016,- Kč, z toho částka 10 415,- Kč je zůstatkem finančních darů, částka 186 159,- Kč je zůstatek k čerpání v dalším roce z projektu Šablony III. a částka 430 442,- Kč z Projektu Rovné příležitosti.

Zpráva o hospodaření školy je zpracována na základě účetních a finančních výkazů Výkaz zisku a ztráty a Rozvahy za období 12/2022.

Na zpracování výroční zprávy se podíleli zpracovanými podklady všichni pracovníci školy.

Příloha:

fotografie z akcí školy, fotografie jsou uveřejněny se souhlasem zúčastněných

Autoři fotografií: pedagogičtí pracovníci školy

Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne 26. 9 .2023

Projednáno a schváleno školskou radou dne 12. 10. 2023

Ředitelka školy

Předsedkyně školské rady